WIE KOMMT EIN ROBOTER AUF DEN MOND?

AUFGABE:

Beantwortet die Fragen. Überlegt gemeinsam, was ihr euch aus dem Interview gemerkt habt.

1. **Schreibe hier kurz auf, wie Max und Lennart den Roboter entwickeln. Welche Werkzeuge und Geräte benutzen sie dafür?**

2. **Hier siehst du den Weltraumroboter. Wie heißt er und was kann er?**

Name:

Funktionen:

Modul 3:
Gehen Roboter zur Schule

Thema 3:
Entwicklungsstand und Grenzen

Foto: NEUROSPACE / Arbeitsblatt: CC BY-SA 4.0 RobotKids / Forum für Kultur und Bildung